

# Indhold

Vi gør det sammen! .....	2
Samarbejde.....	3
Vejledning Vejen.....	4
Formål og målgruppe .....	5
Indhold og omfang .....	5
Uddannelsesvejledningen .....	5
Uddannelsesplanen – én indgang til ungeindsatsen.....	5
Kontaktpersonordning UngVejen – én indgang.....	6
Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabasen.....	6
Ungdomsskolen .....	7
Formål og målgruppe .....	8
Vejen Kommunes ungdomsskoleordning.....	8
Ungdomsskolens arbejdsgrundlag .....	8
Indhold og omfang .....	9
SSP .....	11
Formål og målgruppe .....	12
Indhold og omfang .....	12
Trivsel.....	12
Forebyggende SSP-arbejde.....	12
Kriminalitetsforebyggelse er at reducere kriminelle hændelser og undladelser .....	12
Indsatsniveauer .....	13
Tryghedsskabende aktiviteter .....	13
UngVejen – Opbygning og ledelse.....	14
Ressourceanvendelse .....	15
Jura og lovgivning .....	15
Vejledning Vejen, Lovgrundlag.....	15
Ungdomsskolens lovgrundlag.....	15
SSP .....	15
Bilag 1: Vedtægter for styrelsen af Kommunens Ungdomsskole.....	16

## Vi gør det sammen!

UngVejen er Vejen Kommune Ungdomsskole, SSP og Vejledning Vejen.

Vi tager vi altid udgangspunkt i den unges fællesskaber, ressourcer, kompetencer og ejerskab til egen fremtid – og vores unge og de unges forældre skal møde UngVejen som én samlet instans på tværs af kommunale opgaver.

Vores målgruppe spænder fra 13 til 25 år og vores formål er at understøtte uddannelse eller beskæftigelse gennem trivsel og stærke fællesskaber. Dette gøres via brugerinddragelse og en tæt dialog med vores interne og eksterne samarbejdspartnere. Herudover vil vi forenkle og styrke indsatsen over for de unge, der ikke tager den direkte vej efter grundskolen i henhold til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Vi arbejder altid efter at skabe værdifulde fællesskaber og netværk for alle unge. Vi vil have en høj faglighed, der kan støtte i overgangen fra ung til voksen – og hjælpe unge på kanten af fællesskabet, ind i fællesskabet igennem autentiske, relevante og fantastiske forløb. I disse forløb skaber vi sammen med den unge muligheder for at give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold, samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund. Dette foregår med et ressourcefokus på de unge, hvor indsatserne bygges på de unges styrker.

Vi vil sikre, at flere af Vejen Kommunes unge, får et alsidigt tilbud om Ungdomsskole og at vores Vejledningsevne fortsat har et højt serviceniveau. Vi har mange muligheder og løsninger, der i høj grad leverer dette, og vi kan med stor flerfaglighed tilrettelægge sammenhængende og helhedsorienterede indsatser til at skabe unikke og fleksible løsninger, der kan tilgodese de behov, der efterspørges.

I UngVejen vil vi skabe autentiske, effektive og relevante forløb – og vi er en del af målsætningen om, at de unge på kort og lang sigt og på tværs af kommunale enheder, får iværksat nye aktiviteter og tilbud efter lovgivningerne. Dette i forhold til den unges aktuelle situation, uddannelses- og erhvervsønsker samt mulighederne for realiseringen.

Et konkret eksempel på det tværfaglige samarbejde i UngVejen er den kommunale ungeindsats (KUI), hvor de unge netop skal opleve en sammenhængende indsats på tværs af bl.a. Børn & Ungeenheden, Psykologenheden, Jobcenteret og Handicap & Psykiatri. I KUI er det den unges uddannelsesplan, som er omdrejningspunkt for den sammenhængende indsats og UngVejen som samler trådene.

Samlet set er UngVejen kendetegnet ved NASA-værdierne:

**Nytænkende.** Vi er udviklingsorienterede, innovative, åbne og tænker dynamisk. Ser muligheder frem for begrænsninger. Udfordrer den unge på valg af uddannelse. Har fokus på nye metoder, værktøjer samt fremtidens kompetencer.

**Anerkendende.** Vi har en positiv tilgang til den unge med fokus på: Tillid, Nærvær og Respekt.

**Sammenhæng.** Vi faciliterer og koordinerer tværfagligt samarbejde om den unge med sigte på progression.

**Ansvar.** Vi har ajourført viden. Uafhængighed, troværdighed, professionalisme og etisk ansvarlighed. At give den unge ansvar og ejerskab for valg og fravalg.

## Samarbejde

UngVejen skal udvikle det lokale samarbejde i forhold til de øvrige kommunale skoler og institutioner mv., og i forhold til foreningsliv, organisationer og lokalsamfund i øvrigt. UngVejen skal samarbejde ud fra en **fælles agenda**, som er målbar, og som alle parterne arbejder aktivt sammen om at nå.

I vores samarbejder skal vi bruge **fælles målemetoder**, som alle parter skal bakke op om og bidrage relevant til. Vi laver **forpligtende aktiviteter**, som bidrager til at nå det fælles mål – bygger også på aktiviteter, der allerede er igangsat og kobler andre sammen, med en **åben kommunikation**, som bygger på tillid og videndeling. Vi skal være **Systematiske** og være med til at sætte retning for arbejdet sammen med parterne, faciliterer processer og sikrer læring og evaluering gennem hele samarbejdet, med **brugerinddragelse**, det sikrer inddragelse og medbestemmelse i målgruppen, så løsninger skabes *med* og ikke *for* målgruppen.

Vi er bedst sammen!



## Vejledning Vejen

## Formål og målgruppe

Vejledning Vejen vil for mange være indgangen for unge til UngVejen og det er derfor særligt vigtigt, at denne del arbejder kompetent og imødekommende.

Vejledning Vejen arbejder institutionsuafhængigt og målet er, at alle unge bliver parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Regeringens målsætninger på området er således, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25 årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har fast tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret i forhold til andel i 2018.

Målgruppen er elever fra 7. klasse til unge på 25 år.

## Indhold og omfang

I henhold til lovgivningen og på baggrund af beslutninger i Vejen Kommune omfatter vejledningen:

### Uddannelsesvejledningen

Uddannelsesvejledningen foregår i forskellige sammenhænge og med forskellige aktiviteter:

- Grundskolen incl. 10. klasse. Her bl.a. følgende indgår:
  - o Individuel-, gruppe- og kollektiv vejledning.
  - o Uddannelsesparathedsvurderinger og indsatser i den forbindelse.
  - o Vejlednings- og afklaringsaktiviteter så som. Introduktionskurser i 8. kl., brobygning i 9. og 10. kl., erhvervspraktik, særlige forløb for bl.a. ikke uddannelsesparate unge.
  - o Informationsmøder, herunder forældreorientering.
- Ungevejledning af 15 – 25 årige unge, der ikke er i uddannelse:
  - o Unge 15 – 17 årige skal være i gang med uddannelse eller i uddannelsesforberedende aktiviteter i henhold til den unges uddannelsesplan. Der følges løbende op på dette og uddannelsesplanen revideres.
  - o 18 – 25 årige unge, der ikke er i uddannelse eller fuldtidsbeskæftigelse følges løbende og opsøges med henblik på støtte til at blive klar til uddannelse. Der udfærdiges og revideres uddannelsesplan og evt. laves målgruppevurdering til FGU eller tilmelding til ungdomsuddannelse.
  - o Vejledning af unge 18 – 30 årige, der søger uddannelseshjælp i Jobcenteret.

### Uddannelsesplanen – én indgang til ungeindsatsen.

Alle unge skal have en uddannelsesplan. Uddannelsesplanen er det centrale omdrejningspunkt i Ungeindsatsen, Ung Vejen. Planen udfærdiges sammen med en uddannelsesvejleder og kan løbende revideres efter behov indtil den unge har afsluttet en kompetencegivende uddannelse eller har fået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Hvis den unge har udfordringer i livet og har indsatser fra social- eller beskæftigelsesområdet indgår uddannelsesplanen som en rød tråd for indsatserne. Planen skal således være med til at sikre, at den unge oplever indsatser som sammenhængende og helhedsorienterede.

### Kontaktpersonordning UngVejen – én indgang.

Den unge kan tildeles en kontaktperson, når det vurderes, at den unge af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere enheder i kommunen. Kontaktpersonordningen fortsætter til den unge er forankret i uddannelse eller har beskæftigelse med fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Den unge skal med kontaktpersonen opleve, at have én indgang til kommunen. Oftest vil det være den unges uddannelsesvejleder fra Vejledning Vejen, der tildeles som kontaktperson; men ved unge, der har vidtgående udfordringer med komplekse sagsforløb efter Serviceloven og Beskæftigelsesloven, kan der tildeles en kontaktperson i pågældende regi.

### Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabasen.

Vejledning Vejen forestår registreringer og opdatering af data på de unges uddannelses- og beskæftigelsesaktiviteter. Dette foretages i KMD- administrationsprogrammet UV-vej. Data skal bl.a. bruges til diverse målinger i forhold til nationale og kommunale målsætninger.

## Ungdomsskolen

## Formål og målgruppe

Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold, samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Ungdomsklubtilbud skal indeholde kvalitative fritidsaktiviteter, som har en værdi i sig selv, og som retter sig mod livet efter skoletid.

Ungdomsskolens virke skal tilrettelægges så de beskrevne formål i lovgivningen, i de kommunale politikker og i de specifikke målsætninger for området opfyldes.

Den brede almene ungdomsskole er en forudsætning for, at ungdomsskolen kan fungere som et børne- og ungdomspædagogisk miljø og dermed være et stærkt redskab i den kommunale børne- og ungdomspolitik.

Vejen Ungdomsskole skal udvikle det lokale samarbejde, som allerede eksisterer i forhold til de øvrige kommunale skoler og institutioner mv., herunder indgå i partnerskaber, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner. Vejen Ungdomsskole skal endvidere videreudvikle det lokale samarbejde i forhold til foreningsliv, organisationer og lokalsamfund i øvrigt.

Ungdomsskolens undervisnings- og ungdomsklubtilbud skal primært målrettes unge i alderen fra 7. klasse til 25 år.

Unge mellem 18 og 25 år kan deltage i ungdomsskolens tilbud, for eksempel i forbindelse med aktiviteter i klub og andre særlige projekt-og/eller fritidsaktiviteter samt i fagtilbud, hvor disse unge matcher på holdene.

## Vejen Kommunes ungdomsskoleordning

Vejen Kommune har en ungdomsskole med en ungdomsskolebestyrelse.

Byrådet har besluttet en vedtægt for ungdomsskolebestyrelsens sammensætning og arbejde.

Byrådet fastsætter årligt en beløbsramme for udgifterne til ungdomsskolens samlede virksomhed.

Ungdomsskolebestyrelsen fastsætter principper for anvendelse af denne bevilling.

Ungdomsskolens ledelse sammensættes i overensstemmelse med lov om ungdomsskoler.

I Vejen Kommune er ungdomsskolens virksomhed organisatorisk placeret under Skoler, Kultur & Fritid, og ungdomsskolelederen refererer til afdelingschefen for Skoler, Kultur & Fritid.

## Ungdomsskolens arbejdsgrundlag

Ungdomsskolen skal:

- Tilbyde undervisning, klubaktiviteter og anden fritidsvirksomhed, som besluttet af Byrådet, og som er i overensstemmelse med de politiske målsætninger, der er gældende i Vejen Kommune for disse aldersgrupper.
- Være igangsættende og aktivt deltagende i det forebyggende arbejde inden for målgrupperne.
- Blandt andet i regi af SSP-samarbejdet tage initiativer overfor udsatte børn og unge og i øvrigt indgå i nødvendige samarbejder om og med disse unge.
- Tilrettelægge arbejdet således, at virksomheden efterlever de gældende lovgrundlag, som er på området.



## Indhold og omfang

I henhold til ungdomsskoleloven og på baggrund af beslutninger i Vejen Kommune omfatter ungdomsskolen:

### 6.1 Almen undervisning

Den almene undervisning skal omfatte alle fag og emner, hvori unge måtte ønske undervisning i deres fritid, og som er i overensstemmelse med ungdomsskolens formål. Den almene undervisning skal søges etableret i samspil med ungdomsskolens øvrige klub- og fritidsvirksomhed.

Børn og unges indflydelse, initiativer og ønsker skal prioriteres højt, når ungdomsskolen planlægger, tilrettelægger og gennemfører undervisnings-, fritids- og klubaktiviteter.

Udgangspunktet for dannelsen af et undervisningshold er 10 tilmeldte elever. Dog kan der etableres hold med færre tilmeldte elever.

### 6.2 Heltidsundervisning

- Prøveforberedende undervisning: Den prøveforberedende undervisning etableres, så behovet for denne undervisning i videst muligt omfang imødekommer de unges ønsker og behov.
- Specialundervisning: Specialundervisningen etableres efter konkret vurdering, så behovet herfor i videst muligt omfang imødekommes.
- Undervisning af unge indvandrere: Der etableres hold i dansk som 2. sprog samt andre aktiviteter, der kan fremme integrationen af indvandrere i det danske samfund og i Vejen Kommunes lokalmiljøer. Disse aktiviteter igangsættes i fornødent omfang.

### 6.3 Undervisning i færdselslære og knallertkørsel mv.

Alle unge med den rette alder, der ønsker knallertbevis, får tilbud om at modtage den obligatoriske undervisning i Ungdomsskolen. Ungdomsskolen skal ligeledes tilbyde de unge de obligatoriske færdselsrelaterede førstehjælpskurser.

### 6.4 Samarbejder med kommunens folkeskoler

Ungdomsskolen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner. Målet er at styrke elevernes omsætning af teori til praksis og på en engagerende måde at bidrage til alle elevers læring, trivsel og dannelse.

### 6.5 Andre aktiviteter

Ungdomsskolen skal tilrettelægge særlige SSP-aktiviteter, samt tage selvstændige initiativer over for målgrupper, hvor der er behov herfor.

### 6.7 Ungdomsskolens ungdomsklub- og fritidsvirksomhed

Ungdomsskolens ungdomsklubtilbud skal være målrettet aldersgrupperne fra 7. klasse til 18 år, idet der dog er mulighed for at inddrage unge over 18 år i det omfang, der er lokale behov herfor.

Ungdomsklubtilbuddene vil foregå i lokale klubfaciliteter, men de enkelte tilbud er principielt åbne for alle kommunens unge i målgruppen. Ungdomsskolen skal derfor sikre gode tilbud, der fremmer de unges frie valg af tilbud og sociale kontakter på tværs af kommunens lokalområder.

Børn og unge, der ønsker at benytte klubbernes tilbud, skal være tilmeldt disse.

Der kan ligeledes etableres anden fritidsvirksomhed i ungdomsskolen eksempelvis i form af weekendture, lejre, ekskursioner og rejser, samt foredrag, udstillinger m.v.

#### 6.8 Rammer for fag og aktiviteter.

Fagene og aktiviteterens titel og/eller indhold må ikke stride mod dansk lovgivning og skal ligge inden for rammerne af Vejen Kommunes overordnede målsætninger for områderne og have et forsvarligt fagligt og pædagogisk mål og indhold.

Ungdomsskolens fag og aktivitetstilbud skal etableres i henhold til gældende aftaler og principper, så ungdomsskolens virksomhed ikke konkurrerer med det lokale foreningsliv.

Fag- og aktivitetstilbuddene må ikke indeholde eller have indhold med religiøs forkyndelse eller politisk ensidighed.

Fagene og aktiviteterne skal gennemføres med optimal sikkerhed for børnene og de unges fysiske og psykiske velbefindende.

Beslutninger om oprettelse af fag, hold og igangsætning af aktiviteter mv. træffes af ledelsen på baggrund af den økonomiske ramme, som Byrådet har afsat til formålet, samt øvrige overordnede beslutninger, som måtte være truffet af Byråd og ungdomsskolebestyrelsen.

SSP

## Formål og målgruppe

### Indhold og omfang

Via opbyggende initiativer skal SSP-samarbejdet skabe sammenhæng mellem de forskellige initiativer på området og understøtte den sammenhængende kommunale børnepolitik og den sammenhængende kommunale ungeindsats.

SSP-konsulenterne har bl.a. til opgave at:

- Stå for den generelle forebyggelse, samt udbrede kendskabet til risici ved indtagelse af alkohol og stoffer og eks. problemer vedrørende færden på digitale medier.
- Skabe dialog, fællesskab og netværk for alle unge i Vejen Kommune.
- Være aktivt opsøgende ved eventuelle Hotspots.
- Være et tilbud til den unge og deres familier, såfremt der er opstået problemer, der er for svære at bære alene.

### Trivsel

Gennem SSP-samarbejdet i kommunen arbejder vi med at fremme god trivsel, samt at forebygge kriminalitet og misbrug blandt alle børn og unge. Vores indsats er helhedsorienteret og vi inddrager i høj grad den unges netværk i samarbejdet. På den måde sikrer vi den bedste fysiske, psykiske og sociale trivsel.

Vi vil gerne skabe kontakt med de unge og vi inviterer til dialog med dem og deres netværk. Den positive kontakt opnår vi blandt andet ved at være synlige i gadebilledet, på skoler, i klubber og i det hele taget ved at være til stede, hvor de unge færdes – og naturligvis med en særligt målrettet tilstedeværelse, når smågrupperinger bliver særligt tydelige på lokale områder. Det er et vigtigt for os at være i tæt dialog med de unge, skolerne og de unges netværk, så vi kan hjælpe bedst muligt.

For at skabe sammenhæng mellem de forskellige initiativer på området, skal SSP-samarbejdet understøtte den sammenhængende kommunale børnepolitik og den sammenhængende kommunale ungeindsats. Det skal den netop gøre gennem de opbyggende initiativer.

### Forebyggende SSP-arbejde

En betydelig del af indsatserne i SSP-regi ligger inden for det forebyggende felt. Det er indsatser, der skal hindre en uønsket hændelse eller et problem i at opstå, eller understøtte en ønsket adfærd. Indsatsernes formål er ikke primært at forebygge kriminelle handlinger. Når SSP arbejder med børns digitale trivsel, forebyggelse af mobning og sociale overdrivelser, så handler det om at forebygge ved at styrke de beskyttende faktorer. Forebyggende initiativer kan imidlertid også handle om at begrænse risikofaktorer blandt børn og unge, fx en usund livsstil med overdreven brug af alkohol og rusmidler.

### Kriminalitetsforebyggelse er at reducere kriminelle hændelser og undladelser

SSP-samarbejdet spiller i dag en rolle i forhold til en betydelig del af de kriminalitetsforebyggende initiativer, der planlægges og realiseres i både politikredse og kommuner på børne- og ungeområdet.

De kriminalitetsforebyggende indsatser spænder bredt og dækker alle indsatser med fokus på konkrete kriminelle hændelser. Det er typisk situationer, hvor der skal handles her og nu, enten i forhold til enkeltpersoner eller en gruppe af unge. Her vil SSP typisk have en koordinerende rolle og være med til at sikre kontakten til relevante aktører og interessenter, som de unge selv, forældre, sagsbehandlere, klubben mv.

## Indsatsniveauer

Inden for rammerne af SSP opdeles indsatserne i tre niveauer

- Den generelle brede indsats, der typisk sættes ind over for alle børn og unge. De generelle indsats er placeret på det opbyggende og forebyggende niveau i modellen.
- Den specifikke indsats, som sættes ind over for børn og unge, der vurderes at være i fare for at begå kriminalitet. Det kan være børn og unge, der har været på kant med loven, eller som viser tegn på omsorgs- og/ eller opdragelsessvigt. De specifikke indsats placerer sig på det forebyggende og kriminalitetsforebyggende niveau.
- Den individorienterede indsats, som retter sig mod de unge, som har udviklet et kriminelt handlemønster. Indsatsen er individuel og skal forebygge, at de unge begår ny kriminalitet. Denne type indsats er placeret på det kriminalitetsforebyggende niveau.

## Tryghedsskabende aktiviteter

Tryghed er knyttet til den enkeltes subjektive oplevelse og er i denne sammenhæng et overordnet begreb, som det er relevant at forholde sig til på alle niveauer i modellen. Ligeegyldigt om man arbejder opbyggende, forebyggende eller kriminalitetsforebyggende vil det være relevant at overveje, hvad man i SSP-regi kan gøre for at medvirke til at skabe tryghed lokalt. Herunder sikre sig at man ikke iværksætter indsats, hvor effekten kan være tvivlsom eller ligefrem skaber utryghed blandt de involverede eller borgerne i almindelighed.

## UngVejen – Opbygning og ledelse

Den overordnede ledelse varetages af Ungdomsskolebestyrelsen. Bestyrelsens sammensætning og arbejdsgrundlag fremgår af styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen<sup>1</sup>.

Afdelingsledere, administrativ leder, koordinatore og UngVejens sekretariat refererer alle direkte til lederen af UngVejen.

Desuden hører den daglige drift af Basen og den sammenhængende kommunale ungeindsats under lederen af UngVejens ansvar.

Den daglige ledelse af de kommunale fritidstilbud til børn og unge varetages af en ungdomsskoleleder, dvs. lederen af UngVejen (ungdomsskoleinspektøren jf. ungdomsskoleloven § 10).

Forvaltningsmæssigt hører UngVejen under Udvalg for Skole og Børn i Vejen Kommune og lederen af UngVejen refererer til afdelingschefen for Skoler, Kultur & Fritid.

Den enkelte leder er over for UngVejen ansvarlig for de aktiviteter og den økonomi, der foregår inden for det område, som vedkommende er tillagt ansvaret for.

---

<sup>1</sup> Se bilag 1

## Ressourceanvendelse

Gennem det årlige budget tildeler Byrådet en samlet økonomisk ramme til UngVejens virksomhed. Udmøntningen sker på grundlag af følgende principper:

- Initiativ og aktivitet belønnes
- Tildeling skal sikre mulighed for, at der kan ydes en rimelig minimums servicestandard.
- Alle unge betragtes som ligeværdige, uanset geografisk tilholdssted.
- Der udmeldes budgetter, som tildeling af rammer. Udmøntning af lokal ramme sker på decentralt niveau på grundlag af mål, indsatser og succeskriterier.

Overordnede principper i forhold til budget i øvrigt vedtages i forbindelse med debat om prioritering af budget i bestyrelsen og ud fra de overordnede politiske beslutninger udarbejder ledelsen i samarbejde med ungdomsskolebestyrelsen principper for fordeling af de budgetlagte ressourcer på de forskellige aktivitetsområder for det kommende år.

## Jura og lovgivning

### Lovgrundlag for Vejledning Vejen

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år. (KUI-lov)  
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209861>

Bekendtgørelse om vejledning om uddannelse og erhverv. (Vejledningsbekendtgørelsen)  
<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=210521#id4555843d-0ff3-4776-8119-40a6cdf78416>

Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse og anden aktivitet. (Pligtbekendtgørelsen)  
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=210517>

Bekendtgørelse om Uddannelsesparathedsvurdering og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse. (Procedurebekendtgørelsen)  
<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=210520#idfe4178c5-ae9e-4b90-af8f-15c2080e702f>

Bekendtgørelse om introduktionskurser og brobygning til ungdomsuddannelserne (Brobygningsbekendtgørelsen)  
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=210519>

### Lovgrundlag for Ungdomsskolen

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler nr. 438 af 08/05/2017 (Ungdomsskoleloven).  
Bekendtgørelse om ungdomsskoler nr. 608 af 28/05/2019.

### Lovgrundlag for SSP

Lovgivningen giver mulighed for, at der udveksles specifikke oplysninger i SSP-regi, hvis det er til gavn for det kriminalpræventive arbejde. Dette beskrives i Retsplejeloven §115 <https://danskelove.dk/retsplejeloven/115>, Samt Serviceloven §49A <https://danskelove.dk/serviceloven/49a>

## Bilag 1: Vedtægter for styrelsen af Ungdomsskolen

### Kapitel 1.

#### Bestyrelsen for Ungdomsskolens sammensætning og valg

##### § 1

Bestyrelsen for ungdomsskolen består af:

2 repræsentanter valgt af og blandt kommunalbestyrelsens medlemmer.

2 repræsentanter valgt af kommunalbestyrelsen efter indstilling fra organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter.

1 forældrerepræsentant, som er udpeget af og blandt overbygningsskolernes forældre-repræsentanter i skolebestyrelsen.

2 medarbejderrepræsentanter valgt af medarbejderkollegiet.

2 elevrepræsentanter.

1 repræsentant fra UU-Vejen.

1 repræsentant fra SSP.



#### Stk. 2.

Elevrepræsentanterne har stemmeret, men må ikke deltage i afstemningen om eller overvære den del af forhandlingerne, der angår sager vedrørende enkeltpersoner.

#### § 2

Repræsentanterne fra kommunalbestyrelsen og deres stedfortrædere vælges af denne inden for dens medlemskreds. Repræsentanter for organisationerne og deres stedfortrædere vælges af kommunalbestyrelsen efter forslag fra de stedlige organisationer.

Repræsentanter for forældrebestyrelserne i overbygningsskolerne udpeges efter indstilling fra denne kreds.

#### Stk. 2.

En repræsentant for henholdsvis undervisnings- og klubområdet og deres stedfortrædere vælges blandt de respektive personalegrupper (ulige år) for en toårig periode.

#### Skt. 3.

Elevrepræsentanterne og deres stedfortrædere til ungdomsskolebestyrelsen vælges af elevrådet for en etårig periode.

#### Stk. 4

UU og SSP repræsentanterne og deres stedfortrædere udpeges af henholdsvis UU Vejen og SSP Lokalråd for en fireårig periode.

#### Stk. 5.

De i stk. 1 nævnte kommunalbestyrelsesmedlemmer og organisationsrepræsentanter samt den i stk. 1 nævnte forældrerepræsentant vælges snarest muligt efter hvert kommunevalg.

Stk. 6.

Valg i henhold til stk. 2 og 3 afholdes ved et skoleårs begyndelse.

Stk. 7.

Ungdomsskolebestyrelsen fungerer indtil udgangen af den måned, hvori nyt valg, jfr. stk. 4, har fundet sted.

§ 3

Ungdomsskoleinspektøren er sekretær for ungdomsskolebestyrelsen og deltager i dennes møder uden stemmeret.

§ 4

På ungdomsskolebestyrelsens første møde vælger de stemmeberettigede medlemmer en af de i § 2, stk. 1, nævnte repræsentanter til formand ved bundet flertalsvalg.

Stk. 2.

Samme fremgangsmåde, når der vælges en næstformand.